

Струка (назив):	ЕЛЕКТРОТЕХНИКА		
Занимање (назив):	ТЕХНИЧАР РАЧУНАРСТВА И ПРОГРАМИРАЊА, ТЕХНИЧАР ЕЛЕКТРОНИКЕ, ТЕХНИЧАР ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКЕ, ТЕХНИЧАР ТЕЛЕКОМУНИКАЦИЈА		
Предмет (назив):	ОСНОВЕ ЕЛЕКТРОТЕХНИКЕ		
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет		
Модул (наслов):	ЕЛЕКТРОСТАТИКА		
Датум:	Август, 2020.године	Шифра:	Редни број: 01
Сврха			
Да се стекну основна знања из електростатике			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Основна знања из математике и физике			
Циљеви			
Садржаји које ученици изучавају кроз овај модул омогућавају им да: - прате садржаје из других стручно-теоријских предмета, - препознају појмове из области електростатике, - рјешавају задатке из области кондензатора, - препознају у конкретним примјерима из праксе структуру задатка и приступ његовом рјешавању.			
Теме			
1. Електростатика, основни појмови 2. Кондензатори			
Тема	Исходи учења		
	Знања	Вјештине	Личне компетенције
	Ученик је способан да:		
			Смјернице за наставнике

1. Електростатика	- Објасни појам наелектрисаног тијела и Кулонов закон; - Објасни појам електричног поља и величине електричног поља (вектор јачине електричног поља, флукс електричног поља, рад сила у електричном пољу, потенцијал електричног поља, разлика потенцијала, напон); - Објаснити појам електричног дипола; - Објасни особине диелектрика и понашање у електричном пољу; - Објаснити понашање проводника у електричном пољу.	- Рјешава задатке и примјере из праксе. - Рјешава задатке из Кулоновог закона. - Рјешава задатке из области електричног поља. - Одреди вектор електричног поља. - Израчуна флукс електричног поља, рад сила у електричном пољу, потенцијал електричног поља, разлику потенцијала, напон. - Израчуна момент дипола.	- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем - показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид,	Наставник ће: - Користити графофолије, узорке, макете, стручне часописе, Интернет; - У реализацији модула обим градива прилагодити стварним потребама занимања.
2.Кондензатори	- Објасни појам капацитивности усамљеног проводника; - Објасни појам кондензатора и његове	- Рјешава задатке и примјере из праксе. - Израчуна капацитивност усамљеног проводника. - Израчуна	- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у	Наставник ће: - Користити графофолије, узорке, макете, стручне часописе, Интернет; - У реализацији модула обим градива прилагодити стварним потребама занимања

	капацитивности; - Објасни појам и особине плочастог кондензатора; - Објасни пуњење и пражњење кондензатора и енергију напуњеног кондензатора; - Одреди еквивалентну капацитивност редно и паралелно спојених кондензатора; - Одреди еквивалентну капацитивност и изврши анализу мјешовите везе кондензатора; - Објасни појам диелектричне чврстоће материјала.	капацитивност кондензатора. - Израчуна оптерећење кондензатора и енергију оптерећеног кондензатора. - Израчуна еквивалентну капацитивност редно и паралелно спрегнутих кондензатора. - Сведе систем мјешовите везе кондензатора на прости облик и израчуна капацитивност.	раду.	
Интеграција				
- Физика - Математика - Практична настава				
Извори				
- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, - Друга стручна и теоријска литература, - Стручни часописи, - Каталожи,				

- Интернет.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.